

**SIMON FRASER UNIVERSITY
FALL SEMESTER 2004**

**EDUC 450-4
Classroom French Curriculum Studies
(F01.00)**

**Cecile Sabatier
Office: TBA**

**THURSDAY 16:30-20:20
EDB 8651**

PREREQUISITE

60 credit hours (& 12 credits of Fren)

DESCRIPTIF:

Centré sur le contexte éducatif de la salle de classe, ce cours en éducation, à partir d'un large éventail d'activités qui permettront de travailler les quatre compétences, tant à l'oral qu'à l'écrit, vise à mettre les étudiants en contact avec la langue et culture française (et francophone) dans toute sa richesse et sa variété, et plus particulièrement à leur faire acquérir la langue scolaire telle qu'ils seront amenés à la rencontrer, afin qu'ils puissent être à même de comprendre, manier et apprécier ce potentiel linguistique et culturel.

OBJECTIFS:

1. Répondre aux besoins en français des étudiants en leur permettant de formuler puis évaluer ces derniers.
2. Acquérir la langue scolaire pour être à même de gérer des interactions, en classe et en dehors, tout en familiarisant les étudiants avec la langue et culture française (et francophone).
3. Engager les étudiants dans de nombreuses activités permettant de travailler les quatre compétences, à partir de différents supports et autres ressources : discussion, débat, jeux de rôle, musique, télévision, journaux, magazines, textes littéraires, textes de spécialité, etc.
4. Permettre aux étudiants de se familiariser avec la prise de parole en public en français, en leur offrant la possibilité de développer et présenter une leçon.
5. Présenter et analyser différents manuels de langues, ainsi que les instructions et recommandations officielles, pour être à même de dégager les objectifs visés et adopter une lecture critique.
6. Constituer une banque commune de ressources à partir de la création, du recueil et de l'échange de documents authentiques et didactiques. (Objectif transversal)

BIBLIOGRAPHIE:

- Poisson-Quinton, S, Mimran, R. et Mahéo-Le Coadic (2002), Grammaire expliquée du français ^ niveau intermédiaire, Paris Clé International (ISBN 209-033703-6)
- Larger, N. et Mimran, R. (2004), Vocabulaire expliqué du français ^ niveau intermédiaire, Paris Clé International (ISBN 209-033719-2)
- Chiflet, J.L. (2004), Nom d'une pipe, Dictionnaire Français-Anglais des expressions courantes, Paris, Mots et Cie (ISBN 2-913588-58-1)

SITOGRAFIE:

<http://cr.middlebury.edu/public/french/Lexique>

Pour développer et travailler plus en profondeur, et en contexte le vocabulaire, les connaissances grammaticales, la capacité de fonctionner dans une situation donnée, la compréhension écrite et orale, le français écrit et parlé, les connaissances de la littérature de la France contemporaine

<http://www.francparler.com/>

Ce site se donne pour vocation de dévoiler les surprises des mots de tous les jours, de révéler bien des mystères, drôles et étonnants sur ce que l'on croyait savoir...

<http://www.educaserve.com/>

Plus de 200 notions grammaticales en ligne avec exercices et corrigés, possibilité de suivi personnalisé

<http://www.bonjourdefrance.com/>

Un site interactif avec des exercices de compréhension, de grammaire, des expressions idiomatiques, du français des affaires, des mises en situation, des jeux et autres découvertes.

[Return to Education's Undergraduate 2004-3 Course Outlines Main Page.](#)
